

9

UN SISTEMA DE
EDUCACIÓN
PÚBLICA DE
CALIDAD QUE
GENERE
CAPACIDADES Y
HABILIDADES

| OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE | META ODS | INDICADORES ODS | SERIE ODS | VALOR ACTUAL | VALOR OBJETIVO | BRECHA | FUENTE | TENDENCIA | |
|---|--------------------------|-----------------|---|---|----------------|--------|--------|-----------|-------|
|  <p>Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos</p> | 4.1 | 4.1.1 | Proporción de niños, niñas y adolescentes que han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en matemáticas (primaria) | 69.46 | 100.00 | 30.54 | CEPAL | 0.25 | |
| | 4.3 | C-4.3 | Tasa bruta de matrícula de nivel terciario, según sexo | 44.00 | 95.00 | 51.00 | CEPAL | 0.04 | |
| | 4.3 | C-4.3 | Tasa bruta de matrícula de nivel pre-primario, según sexo | 70.97 | 95.00 | 24.03 | CEPAL | -0.01 | |
| | 4.6 | C-4.6 | Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años de edad, según sexo | 99.17 | 100.00 | 0.83 | CEPAL | 0.00 | |
| | Indicador complementario | NA | NA | Cobertura educativa (% de la población de 0 a 14 años con cobertura) | 0.74 | 0.99 | 0.25 | INGEI | -0.01 |
| | Indicador complementario | NA | NA | Grado de escolaridad (años promedio de escolaridad en población de 25 años o más) | 10.11 | 9.54 | -0.57 | INEGI | 0.05 |
| | Indicador complementario | NA | NA | Calificación en matemáticas | 409.00 | 510.00 | 101.00 | PISA | -0.01 |
| | Indicador complementario | NA | NA | Calificación en ciencia | 419.00 | 520.00 | 101.00 | PISA | 0.00 |
| Indicador complementario | NA | NA | Calificación en lectura | 420.00 | 528.75 | 108.75 | PISA | 0.00 | |
| Indicador complementario | NA | NA | Cambio en la población altamente calificada (puntos porcentuales) | 2.03 | 0.35 | -1.68 | INEGI | 2.78 | |