


9

UN SISTEMA DE
EDUCACIÓN
PÚBLICA DE
CALIDAD QUE
GENERE
CAPACIDADES Y
HABILIDADES

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	META ODS	INDICADORES ODS	SERIE ODS	VALOR ACTUAL	VALOR OBJETIVO	BRECHA	FUENTE	TENDENCIA	
 <p>Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos</p>	4.1	4.1.1	Proporción de niños, niñas y adolescentes que han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en matemáticas (primaria)	69.46	100.00	30.54	CEPAL	0.25	
	4.3	C-4.3	Tasa bruta de matrícula de nivel terciario, según sexo	44.00	95.00	51.00	CEPAL	0.04	
	4.3	C-4.3	Tasa bruta de matrícula de nivel pre-primario, según sexo	70.97	95.00	24.03	CEPAL	-0.01	
	4.6	C-4.6	Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años de edad, según sexo	99.17	100.00	0.83	CEPAL	0.00	
	Indicador complementario	NA	NA	Cobertura educativa (% de la población de 0 a 14 años con cobertura)	0.74	0.99	0.25	INGEI	-0.01
	Indicador complementario	NA	NA	Grado de escolaridad (años promedio de escolaridad en población de 25 años o más)	10.11	9.54	-0.57	INEGI	0.05
	Indicador complementario	NA	NA	Calificación en matemáticas	409.00	510.00	101.00	PISA	-0.01
	Indicador complementario	NA	NA	Calificación en ciencia	419.00	520.00	101.00	PISA	0.00
Indicador complementario	NA	NA	Calificación en lectura	420.00	528.75	108.75	PISA	0.00	
Indicador complementario	NA	NA	Cambio en la población altamente calificada (puntos porcentuales)	2.03	0.35	-1.68	INEGI	2.78	